

Gramática española en 1900 ejercicios

avanzado

• , : ; ’ ^ ” ! ? ()

María Rosa López Llebot
Glòria López Llebot



Sumario

		Página
	Introducción	6
Unidad	Título / Número de ejercicios	
1	Adjetivos en función adverbial / 2	9
2	Superlativo relativo / 3	11
3	Muy, poco, mucho, un poco / 3	13
4	Muy, nada / 2	16
5	Adverbio + verbo, verbo + adverbio / 5	18
6	Nunca, nadie, nada / 3	21
7	Vivimos juntos / 3	23
8	Medio, a medias, a medio + infinitivo / 3	25
9	Ahí mismo / 2	27
10	Mismo, misma, mismos, mismas / 4	29
11	El mismo, la misma / 2	32
12	Al día, cada dos días / 4	33
13	Cada, todos los / 2	36
14	Artículos determinados, uso / 4	39
15	Artículos determinados o indeterminados, uso / 4	42
16	El fuego, un fuego / 5	45
17	El agua, esta agua / 3	48
18	Este lunes / 3	50
19	Pronombres demostrativos / 4	52
20	Respuestas breves / 5	55
21	Cualquier, todos los / 2	58
22	Algunos, varios, unos, unos cuantos / 3	60
23	Cierto, cierta / 3	62
24	Cualquiera / 2	64
25	Ambos, los dos, tanto uno como otro / 4	66
26	Uno de los dos, ninguno de los dos / 2	69
27	Ninguno, ningún, alguno / 2	71
28	Uno, cada uno / 5	73
29	Pronombres-determinantes / 3	77
30	Partitivos / 4	80
31	Repetición de complementos indirectos / 3	83
32	Énfasis del complemento directo o indirecto / 5	85
33	Gustar, interesar, parecer... / 4	89
34	¿Soy atento o estoy atento? / 3	91
35	Ser blando, estar blando... / 5	93
36	Presente de indicativo, formación irregular / 45	95
37	Presente de indicativo, usos / 6	113
38	Presente de indicativo, uso: Colón llega a América en 1492 / 6	116
39	Pretérito perfecto, usos / 4	120
40	Pretérito indefinido, formación irregular / 6	122

41	Pretérito indefinido, usos / 5	128
42	Pretérito imperfecto de indicativo, uso: pensaba que era más tarde / 5	131
43	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, formación / 6	134
44	Cuando + pretérito indefinido, cuando + pretérito imperfecto / 4	137
45	Futuro imperfecto, formación irregular / 2	140
46	Futuro imperfecto, usos / 4	143
47	Futuro imperfecto, uso: así estarás mejor / 2	145
48	Futuro imperfecto, uso: serán las cinco / 4	147
49	Futuro perfecto de indicativo, formación / 5	150
50	Futuro perfecto de indicativo, uso: habré leído esto en algún libro / 3	153
51	Futuro perfecto, uso: dentro de un año ya habré acabado mis estudios / 3	155
52	Condicionales imperfectos, formación regular / 8	156
53	Condicionales imperfectos, formación irregular / 4	160
54	Condicionales imperfectos, uso: yo diría que eso es mentira / 5	164
55	Quiero, querría / 5	168
56	Condicionales imperfectos, uso: Ángel estaría muy cansado ayer / 3	171
57	Puede, podría / 2	173
58	Condicionales perfectos, formación / 8	175
59	Condicionales perfectos, uso: dijo que vendría hoy / 2	179
60	Condicionales perfectos, uso: entré porque pensé que se habría ido / 2	181
61	Pluscuamperfecto-condicional, textos / 4	183
62	Gerundio, formación irregular / 2	185
63	Gerundio, uso: voy corriendo / 2	187
64	Gerundio, uso: ayer estuve bailando / 6	189
65	Gerundio, uso: estar-llevar / 4	193
66	Infinitivo, uso: esto no es vivir / 3	196
67	Verbo + infinitivo / 30	198
68	Participio pasado, formación irregular / 2	208
69	Participio, uso: acción ? resultado / 6	210
70	Participio, uso: un chico educado / 4	213
71	Presente de subjuntivo, formación regular / 10	216
72	Presente de subjuntivo, formación irregular, I / 4	221
73	Presente de subjuntivo, formación irregular, II / 11	225
74	Pretérito imperfecto de subjuntivo, formación regular / 7	233
75	Pretérito imperfecto de subjuntivo, formación irregular / 11	237
76	Pretérito perfecto de subjuntivo, formación / 5	250
77	Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, formación / 5	252
78	Usos del subjuntivo: ojalá, que / 3	255
79	Usos del subjuntivo: verbo introductor / 12	257
80	Usos del subjuntivo: aunque / 3	261
81	Usos del subjuntivo: condición de tipo 2 / 4	263
82	Usos del subjuntivo: condición de tipo 3 / 3	265
83	Usos del subjuntivo: verbos de percepción / 4	267
84	Usos del subjuntivo: sin que / 3	270
85	Usos del subjuntivo: finalidad / 5	272
86	Usos del subjuntivo: cuando / 6	275
87	Usos del subjuntivo: nexos de tiempo / 3	278
88	Usos del subjuntivo: hasta que / 5	280

89	Usos del subjuntivo: subordinadas sustantivas / 5	282
90	Usos del subjuntivo: ser + subjuntivo / 3	284
91	Usos del subjuntivo: posibilidad / 6	286
92	Usos del subjuntivo: certeza y opinión / 4	289
93	Usos del subjuntivo: definición y especificación / 6	291
94	Usos del subjuntivo: me gustaría que, me habría gustado que / 5	294
95	Textos / 2	297
96	Imperativo, formación irregular / 6	298
97	Imperativo, uso: órdenes / 8	303
98	Imperativo, uso: ruego y permiso / 7	307
99	Imperativo, uso: no vengas / 11	310
100	Textos: imperativo, presente de subjuntivo / 2	315
101	Infinitivo, uso: valor imperativo / 7	317
102	Estilo directo, estilo indirecto: presentación / -	320
103	Estilo directo, estilo indirecto: canto cantaba / 4	324
104	Estilo directo, estilo indirecto: he cantado había cantado / 4	327
105	Estilo directo, estilo indirecto: cantaré cantaré / 4	330
106	Estilo directo, estilo indirecto: canta cante / 2	333
107	Preposiciones de tiempo: en, a, por / 4	335
108	Preposiciones de tiempo: a, con, desde... hasta, de... a, entre... y, dentro de... / 7	338
109	Preposiciones de tiempo: antes y después / 2	343
110	Preposiciones de duración: durante y en / 2	345
111	Preposiciones de lugar: sobre, encima de, en, bajo, debajo de, entre / 4	347
112	Preposiciones de lugar: en, a, desde, alrededor de... / 6	350
113	Preposiciones de dirección: hacia, para, contra, a / 2	355
114	Preposiciones de destino: en, a, de / 5	357
115	Para y por: causa y finalidad / 5	360
116	Para y por: referencias espaciales y temporales / 4	362
117	Para y por: otros valores / 6	365
118	Preposiciones de tema / 2	368
119	Preposiciones de opinión y circunstancias / 3	370
120	Preposiciones de excepción / 2	372
121	Preposiciones de aproximación / 7	374
122	Régimen preposicional / 8	377
123	Adjetivo + preposición / 3	380
124	Junto al, junto a la / 4	382
125	Hace, hacía, hizo, hará... + cantidad de tiempo / 6	385
126	Preposiciones, resumen / 6	389
127	Oraciones adjetivas / 8	392
128	Participio pasado como adjetivo / 2	396
129	Oraciones impersonales / 3	397
130	Pasiva refleja / 4	399
131	Comparación de cualidad / 6	402
132	Comparativos irregulares / 4	405
133	Comparación de cantidad / 4	408
134	Nexos: comparación con relativos / 3	411
135	En qué + nombre / 6	413
136	Interrogación con preposiciones / 4	416

137	Cuánto, cuán, cómo de, qué / 3	419
138	El/la -o, -a, -e / 4	421
139	El/la -d, -l, -n, -r, -s, -z / 4	423
140	El artista, la artista / 3	426
141	Café, cafés; ley, leyes / 5	428
142	Adjetivos, género y número / 6	431
143	Sustantivación: grupos de personas / 4	435
144	Sustantivación, otros casos / 8	438
	Correcciones	443

Introducción

Este es un trabajo centrado en **gramática**: explicaciones gramaticales y ejercicios para asentar contenidos. Por eso, es a la vez una obra de consulta y de ejercicios. Consta de **tres** volúmenes: el primero, **principiante**; el segundo, **avanzado** (tras 200 horas de clase); el tercero, **superior** (tras 400 horas de clase).

El punto de partida es un **análisis** exhaustivo de la gramática española, siempre poniéndose en el lugar de un aprendiente de español como lengua extranjera, especialmente en el de personas cuya lengua materna no procede del latín; ello ha implicado sistematizar un número considerable de conocimientos y ordenarlos de forma equilibrada y asimilable; nos preocupaba que el peso otorgado tradicionalmente a algunos temas clásicos no mermara la importancia de otros, ya que todos participan en la comunicación y un mensaje puede ser mal comprendido tanto por el desconocimiento de unos como de otros.

El manual está pensado para **complementar** el material estudiado en un curso presencial; se trata de un material de refuerzo, repaso, recuperación o ampliación. Con esta obra, el aprendiente tiene a su disposición un material didáctico específico que le permite avanzar a su ritmo, incluso ir más allá que el resto de sus compañeros si se propone objetivos más ambiciosos que ellos; en efecto, este manual permite acceder por uno mismo a los contenidos necesarios, bien estructurados y adaptados a la situación de aprendiente, gracias a diversas **estrategias facilitadoras**:

- Las explicaciones gramaticales intentan ser sintéticas y claras; además se incluyen indicaciones sobre los niveles de lengua y frecuencia de uso.
- Las explicaciones están ampliamente ejemplificadas, y muchos de los ejemplos están a su vez ampliados con comentarios.
- Cada unidad aborda una cantidad pequeña de información nueva.
- Dentro de cada nivel, las unidades no se ordenan por criterios de dificultad, así cada uno puede empezar el estudio por la página que considere oportuna, tocar todas las unidades o solo una selección de ellas.
- La materia que se practica en un ejercicio se dosifica a partir de un análisis profundo. Se intenta que cada ejercicio solo insista sobre un aspecto concreto del conjunto del tema.
- La mecánica de los ejercicios es sencilla y fácil de comprender, tanto es así que el alumno acaba por no leer los enunciados.
- Hay variedad en las formas del ejercicio para no caer en la monotonía.
- La lectura es un elemento activo del proceso de aprendizaje, con ella la atención se centra en los elementos seleccionados.
- Los ejercicios son visuales: las semejanzas y diferencias tanto en morfología como en sintaxis se traducen en una disposición concreta del texto; las simetrías y asimetrías no son casuales.
- Creemos que quienes lean este trabajo de cabo a rabo pueden calificarlo de simple (explicaciones claras y ejercicios muy sencillos). Sin embargo, la aparente simplicidad encierra muchas horas de arduo trabajo, siempre con la vista puesta en elaborar un instrumento útil que abone el terreno para un uso más creativo de la lengua y que permita al aprendiente tener la sensación de control, progreso y autonomía, sin duda imprescindibles para fomentar la responsabilidad.

El resultado es una obra extensa:

Curso	Unidades	Ejercicios	Media de ejercicios por unidad
Principiante	131	608	4,6
Avanzado	144	687	4,8
Superior	159	652	4,1
Total	434	1947	

Modo de empleo para el estudiante

En tanto que esta es una obra en formato electrónico, el estudiante puede optar por diversos usos.

- **Consultar el contenido en pantalla**, anotar las respuestas y cotejar las correcciones.
- **Imprimir todo el manual** en DIN-A4 corriente, a una o dos caras, y encuadernarlo.
- **Imprimir los fragmentos o unidades que se necesiten**. El estudiante puede componer su propio manual: seleccionar solo los ejercicios, solo determinadas unidades...

3. Muy, poco, mucho, un poco

Muy es un adverbio y siempre precede a un adjetivo o a otro adverbio. No es posible usarlo con los comparativos *menor, mayor, mejor* o *peor*, con *más, menos, antes, después* o con verbos. La idea contraria se expresa con *poco* + **adjetivo** o *no... nada* + **adjetivo**.

<i>muy</i> + adjetivo adverbio	<i>poco</i> + adjetivo
--------------------------------------	------------------------

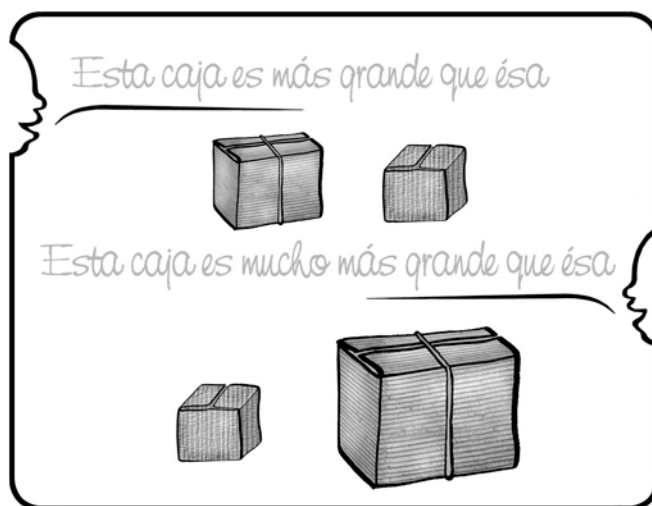
Tu hijo está **muy alto**.
Eres **muy guapo**.

Tu hijo es **poco alto**.
Eres **poco guapo**.

Las formas adverbiales *mucho* y *un poco* matizan los comparativos: *mayor, menor, mejor* y *peor*; también *antes* y *después*.

<i>mucho</i> + <i>menor</i> <i>mayor</i> <i>mejor</i> <i>peor</i> <i>antes</i> <i>después</i>	<i>un poco</i> + <i>menor</i> <i>mayor</i> <i>mejor</i> <i>peor</i> <i>antes</i> <i>después</i>
---	---

Este coche es **mucho mejor** que el otro.
La situación del enfermo es **mucho peor** de lo que imaginábamos.
Hoy me encuentro **un poco mejor** que ayer.
Yo he llegado **mucho antes** que tú.
Ella compró el libro **mucho después** que yo.



También se usan en estas estructuras con comparativos.

<i>mucho</i> + <i>más</i> adjetivo + <i>menos</i> adverbio	<i>un poco</i> + <i>más</i> adjetivo + <i>menos</i> adverbio
--	--

*Este es **mucho más** bonito (que ese).*

*Yo vivo **mucho más** lejos que tú.*

*Eres **un poco más** alto que tu primo.*

Mucho y un poco además se usan con adverbios, como *después* y *antes*. Estos no pueden en ningún caso ir precedidos de *más* o *muy*.

*Hoy el tren ha salido **un poco después** que ayer.*

3.1 Transforma como en el ejemplo.

Este coche es bueno.

Pero aquel coche es mucho mejor.

1. Esta canción es buena.

.....

2. Este libro es bueno.

.....

3. Estos melocotones son buenos.

.....

4. Estas ciruelas son buenas.

.....

Este coche es malo.

Pero aquel coche es mucho peor.

5. Esta canción es mala.

.....

6. Este libro es malo.

.....

7. Estos melocotones son malos.

.....

8. Estas ciruelas son malas.

.....

3.2 Transforma oralmente como en el ejemplo.

Justo es más amable que su primo.

Justo es mucho más amable que su primo.

Justo es un poco más amable que su primo.

1. Mi trucha es más grande que la tuya.
2. En agosto el agua del mar está más caliente que en junio.
3. Trabajar en un mercado es más cansado que trabajar en una oficina.
4. Enrique es más tímido que su hermano.
5. Este detergente deja la ropa más blanca que todos los demás.
6. Esta silla es más cómoda que ese sillón.
7. Esta pernera del pantalón es más larga que la otra.
8. Su habitación está más ordenada que la mía.

3.3 Transforma oralmente como en el ejemplo.

Este coche es más rápido que ese.

Este coche es mucho más rápido que ese.

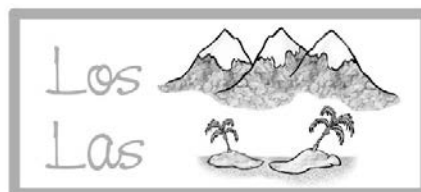
Este coche es un poco más rápido que ese.

1. Ayer aparqué el coche más cerca que hoy.
2. Él corre más lento que los demás atletas.
3. Por el atajo llegaremos antes.
4. Coloca la caja más allá.
5. Caminas más despacio que una tortuga.
6. Él vive más lejos que yo.
7. Mañana acabaré más tarde que hoy.
8. Ayer me levanté más temprano que hoy.

14. Artículos determinados, uso

Se usa artículo determinado con algunos nombres propios:

- Grupos de islas: *las Canarias, las Baleares, las Azores*, etc.
- Cadenas montañosas: *los Pirineos, los Alpes, los Andes*, etc.
- Montañas: *el Montblanc, el Teide, el Himalaya*, etc.
- Ríos: *el Ebro, el Tajo, el Guadalquivir*, etc.
- Lagos: *el Baikal, el Lemán*, etc.
- Mares y océanos: *el Mediterráneo, el Atlántico*, etc.
- Comarcas: *la Mancha, el Bierzo, el Ampurdán*, etc.
- Pueden (o no) llevar artículo algunos países: *el Afganistán, la Argentina, el Brasil, el Camerún, el Canadá, la China, el Ecuador, el Japón, los Estados Unidos, el Paquistán, el Paraguay, el Perú, el Salvador, el Senegal, el Uruguay, el Yemen*.
- El artículo forma parte del nombre de algunas ciudades: *El Cairo, El Callao, El Ferrol, La Coruña, La Habana, La Haya, Las Palmas, Los Ángeles*, etc.
- Los clubs deportivos suelen ir precedidos de artículo: *el Sevilla, el Madrid, el Barcelona, el Santander*, etc. No hay que confundirlos con las ciudades en que están ubicados.



No se usa artículo con:

- Nombres propios de persona (*Juan, María*).
- Países (*España, Guatemala*).
- Ciudades (*Barcelona, Madrid, Mahón*).
- Regiones (*Castilla, Cataluña, Asturias*).
- Una isla (*Mallorca, Menorca, Lanzarote*).

Como se acaba de decir, delante de nombre propio de persona no se usa artículo determinado.

Me ha llamado Rafael.

Inés ya no vive aquí.

Sin embargo, cuando también aparece un adjetivo es obligatorio el uso del artículo determinado; este uso corresponde al registro formal o literario.

El astuto Juan calló lo que sabía.

La tonta de Pilar no se dio cuenta de nada.

Lo mismo pasa con ciudades: no van precedidas de artículo determinado excepto cuando también van seguidas de adjetivo o de complemento preposicional.

La Barcelona olímpica

El Bilbao de principios de siglo

También se usa artículo (determinado o indeterminado) ante nombres de escritores o de pintores para referirse a sus obras.

Me quiero comprar un Picasso.

Dame el María Moliner. (= Un diccionario muy recomendable.)

14.1 Completa estos nombres con: *el, la, los, las* o *nada*. En algunos casos el artículo debe ir en mayúscula.

1. Mediterráneo, Atlántico, Egeo, Pacífico
2. Mancha, Bierzo, Ampurdán
3. Baikal, Lemán, Ness
4. Ebro, Tajo, Guadalquivir, Amazonas
5. Canarias, Baleares, Azores, Hawai
6. Coruña, Habana, Palmas, Haya, Ángeles
7. Pirineos, Alpes, Andes, Cáucaso
8. Teide, Himalaya, Montblanc
9. España, Rusia, Bolivia, Corea, Tanzania
10. París, Londres, Moscú, Sidney
11. Galicia, Castilla, Extremadura, Andalucía
12. Mallorca, Menorca, Lanzarote, Ibiza

14.2 Completa las siguientes oraciones con *el, la, los, las, un* o *nada*.

1. Yo vivo en Valencia.
2. Ella siempre va de vacaciones a Italia.
3. Ebro es el río más caudaloso de España.
4. Teide es un volcán apagado.
5. Mi hermano es muy amigo de Álvarez.
6. Mi hijo es muy amigo de Fernando Álvarez.
7. En Canarias la temperatura siempre es agradable.
8. Este cuadro no es Goya auténtico.

14.3 Completa las siguientes oraciones con *el, la, los* o *nada*.

1. bueno de Juan no necesita dinero.
2. Juan no necesita dinero.
3. El tiempo no pasa para monumental Sevilla.
4. Yo trabajo en Sevilla.
5. Barcelona juega hoy con Madrid.
6. Entre Barcelona y Madrid hay muchos kilómetros.
7. Pablo Ruiz Picasso es un pintor universal.
8. Picassos valen mucho dinero.

14.4 Coloca cada nombre propio en la columna que le corresponde: *el Barcelona, Barcelona, el Español, el País, Madrid, el Madrid, El Periódico, el ABC, el Atlético, Sevilla, el Sevilla, el Betis, el Mundo, la Vanguardia, el Mundo Deportivo* o *el Deportivo*.

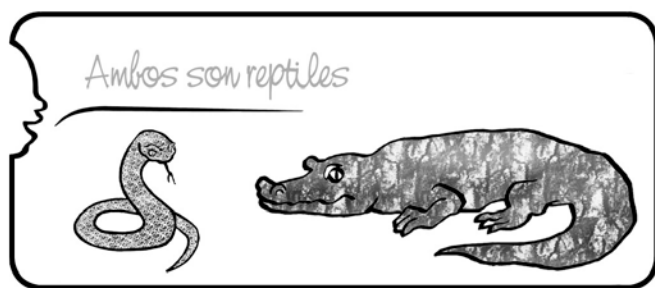
Clubs de fútbol	Ciudades	Periódicos

25. Ambos, los dos, tanto uno como otro

Las formas *ambos* y *ambas* son determinantes en el registro formal y se refieren siempre a dos cosas o personas. Sus equivalentes *los dos*, *las dos* y *tanto + uno / una + como + otro / otra* pertenecen al registro popular.

*Hay dos ruedas, pero **ambas** están pinchadas.* (for.) (= Las dos ruedas están pinchadas. = Tanto una rueda como la otra están pinchadas.)

***Ambos** libros se publicaron en el mismo año.* (= Los dos libros se publicaron en el mismo año. = Tanto un libro como otro se publicaron en el mismo año.)



Con este mismo significado, las tres formas también se usan como pronombre.

-¿Cuál de **los dos** es más alto?

-No sé. **Ambos** son altos. (= Los dos son altos. Tanto uno como otro son altos.)

Tanto + unos / unas + como otros / otras se refieren a dos grupos de cosas.

*Las naranjas de Valencia y de Castellón se exportan a todo el mundo: **tanto unas como otras** son excelentes.*

Los / las + número cardinal o *nosotros / vosotros / ellos + número cardinal* definen grupos mayores de personas.

***Vosotros cuatro** sois amigos.*

***Los tres** tienen carnet de conducir.*

25.1 Transforma como en el ejemplo.

*Tanto un hijo como el otro viven en el extranjero.
Ambos hijos viven en el extranjero.*

1. Tanto el viernes como el sábado estoy ocupado.
.....
2. Tanto julio como agosto son muy calurosos.
.....
3. Tanto Mercedes como Gloria son amigas mías.
.....
4. Tanto el tomate como la lechuga son buenos para la salud.
.....
5. Tanto Isabel como Fernando vendrán a cenar.
.....
6. Tanto este coche como el otro tienen elevallas eléctricas.
.....
7. Tanto el collar como el anillo son de oro.
.....
8. Tanto la televisión como la radio han dado la noticia.
.....

25.2 Transforma como en el ejemplo.

*Me han regalado dos jerséis. Los dos son de color verde.
Me han regalado dos jerséis. Ambos son de color verde.*

1. Hay dos sillas. Las dos están rotas.
.....
2. Tiene dos hijos. Los dos son mayores de edad.
.....
3. Tiene dos perros. Los dos son pastores alemanes.
.....
4. Alquilé dos películas. Las dos eran de acción.
.....
5. Tengo dos amigos. Los dos están casados.
.....
6. Trabaja en dos empresas. Las dos están fuera de la ciudad.
.....
7. Vive con dos amigas. Las dos van con ella a la Universidad.
.....
8. Le he regalado dos diccionarios. Los dos eran de lengua española.
.....

25.3 Transforma como en el ejemplo.

*Ellos dos
Ellos dos son amigos.*

1. Ellos tres

.....

2. Ellas dos

.....

3. Nosotros cuatro

.....

4. Nosotras cinco

.....

*Ellos dos
Ellos dos irán al cine.*

5. Vosotros seis

.....

6. Vosotras siete

.....

7. Ellas tres

.....

8. Nosotros dos

.....

25.4 Transforma como en el ejemplo.

*Los tres, tener trabajo
Los tres tienen trabajo.
Ellos tienen trabajo.*

1. Los cuatro, vivir en el campo

.....

2. Las cuatro, trabajar en el centro

.....

3. Los tres, llamarse Juan

.....

4. Las tres, estudiar en la Universidad

.....

5. Los dos, lavar el coche

.....

6. Las dos, llevar pantalones

.....

7. Los cinco, coger el autobús

.....

8. Las cinco, subir en el ascensor

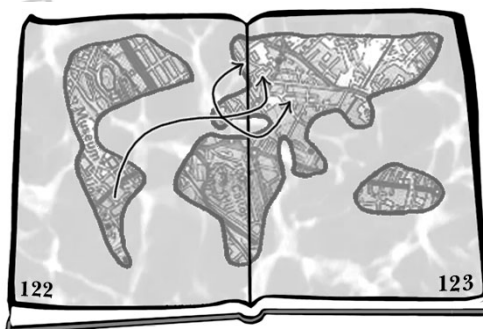
.....

41. Pretérito indefinido, usos

El pretérito indefinido expresa acciones concretas, terminadas y alejadas temporalmente (en la mente del hablante).

Ayer **fue** martes.

La guerra **acabó** en 1945.



Los españoles introdujeron la patata en Europa

41.1 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

1. Su tío (morir) de cáncer.
2. Ayer el niño (dormirse) a las tres de la mañana.
3. La policía lo (detener) por conducir borracho.
4. Los españoles (introducir) la patata en Europa.
5. ¡Cuánto (divertirse) (él) aquel verano!
6. ¡Cuánto (divertirse) (nosotros) aquel verano!
7. El discurso del presidente antes de la votación (influir) en los diputados.
8. Yo no (influir) en la decisión de Inés.

El pretérito indefinido se usa para expresar acciones consecutivas, por eso se utiliza en narraciones, a veces en combinación con pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

*Se **levantó** de la silla, le **pegó** un bofetón y **se fue**.*

*Se me **cayó** el libro, me **agaché** y lo **recogí** del suelo.*

41.2 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

1. El avión (estrellarse) contra una casa y (morir) más de 300 personas.
2. (Yo) (seguir) el avión con la mirada hasta que (desaparecer) en el horizonte.
3. Cuando (yo) (morder) la manzana, (sentir) un fuerte dolor.
4. (Él) me (elegir) a mí porque (querer).
5. (Él) (jugar) y (perder); así es la vida.
6. Le (pedir) a Alberto el dinero, pero él (reírse) de mí.
7. La niña (dormir) tres horas, pero (despertarse) y ya no (volver) a dormirse.
8. María (hervir) los canelones y después (freír) algunas verduras para la salsa.

41.3 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

1. Cuando (yo) (asomarse) a la ventana, (tirar) una maceta sin querer.
2. El conductor del autobús (frenar) de repente, yo (caerse) y me (romper) la clavícula.
3. (Ellos) me (ofrecer) croquetas de queso, pero yo no (querer).
4. (Él) (levantarse) de la cama, (bostezar) y (meterse) en el lavabo media hora.
5. Cuando (quedarse) embarazada, (empezar) a comer sin medida y (ponerse) como una vaca.
6. (Ellos) me (arrestar) y me (acusar) de robarle el bolso a una vieja.
7. Alguien (enterrar) aquí un saco de monedas de oro y, por algún motivo, después no (venir) a buscarlo.
8. La bruja mala (enfadarse) con el Rey y (encantar) el castillo: el rey y sus cortesanos (entrar) en un profundo sueño que (durar) cien años.

41.4 Relaciona las dos partes de cada oración.

- | | |
|--|--|
| 1. Cuando yo llegué, | a) ella ya había salido hacia el aeropuerto. |
| 2. Cuando nosotros la llamamos, | b) ya lo habían ejecutado. |
| 3. Cuando yo miré hacia allí, | c) ya habían amasado su propia fortuna. |
| 4. Cuando ellos salieron del colegio, | d) tú ya te habías ido. |
| 5. Cuando compramos el piso, | e) todavía no habían construido esa tienda. |
| 6. Cuando heredaron la fortuna del abuelo, | f) ellos ya habían marcado tres goles. |
| 7. Cuando llegó el indulto, | g) los dos coches ya habían chocado. |
| 8. Cuando expulsaron a nuestro delantero, | h) todavía no había empezado a llover. |

El pretérito indefinido puede interrumpir una acción prolongada en el discurso del pasado, expresada con pretérito imperfecto de indicativo.

Me **estaba** duchando y alguien llamó a la puerta.

Cuando **pasaba** por delante de aquella puerta, **escuché** un disparo.

Pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo coexisten en el discurso del pasado, cada uno con sus usos y valores.

41.5 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

1. A mí me (criar) mi abuela, porque mis padres trabajaban y no podían ocuparse de mí.
2. (Él) conducía borracho y (atropellar) a un perro.
3. La pelota (rodar) hasta la carretera y que camión que pasaba en ese momento la (aplstar).
4. Cuando servía la sopa a la señora condesa, le (manchar) el vestido.
5. No tenía posibilidades de ganar y (retirarse).
6. La moto venía por la derecha y (chocar) con el coche que estaba aparcado al lado del árbol.
7. Las condiciones eran muy buenas y (animar) a muchos inversores.
8. El viento que soplaba en la zona (extender) el incendio por varios municipios.

52. Condicional imperfecto, formación regular

El radical del condicional imperfecto es el infinitivo simple. Las terminaciones de condicional simple son iguales en las tres conjugaciones, también coinciden con las de pretérito imperfecto de indicativo para la segunda y tercera conjugación.

	Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
Yo	-ía	-ía	-ía
Tú	-ías	-ías	-ías
Él, ella, usted	-ía	-ía	-ía
Nosotros, nosotras	-íamos	-íamos	-íamos
Vosotros, vosotras	-íais	-íais	-íais
Ellos, ellas, ustedes	-ían	-ían	-ían

Ejemplos

	Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
Yo	ataría	cosería	fingiría
Tú	mirarías	tejerías	vivirías
Él, ella, usted	peinaría	bebería	existiría
Nosotros, nosotras	cavaríamos	creeríamos	partiríamos
Vosotros, vosotras	sacaríais	meteríais	admitiríais
Ellos, ellas, ustedes	taparían	comerían	batirían

52.1 Forma el condicional imperfecto de *cantar*, *toser* y *vivir*.

(Yo)	cantar__	toser__	vivir__
(Tú)	cantar__	toser__	vivir__
(Él)	cantar__	toser__	vivir__
(Ella)	cantar__	toser__	vivir__
(Usted)	cantar__	toser__	vivir__
(Nosotros)	cantar__	toser__	vivir__
(Vosotros)	cantar__	toser__	vivir__
(Ellos)	cantar__	toser__	vivir__
(Ellas)	cantar__	toser__	vivir__
(Ustedes)	cantar__	toser__	vivir__

52.2 Completa el siguiente cuadro. Observa las coincidencias y las diferencias.

Infinitivo	Condicional imperfecto			
Acompañar	Yo	Él	Usted	Tú
Estrenar	Yo	Él	Usted	Tú
Bajar	Yo	Él	Usted	Tú
Grabar	Yo	Él	Usted	Tú
Escoger	Yo	Él	Usted	Tú
Meter	Yo	Él	Usted	Tú
Prometer	Yo	Él	Usted	Tú
Esconder	Yo	Él	Usted	Tú
Subir	Yo	Él	Usted	Tú
Discutir	Yo	Él	Usted	Tú
Exigir	Yo	Él	Usted	Tú

52.3 Completa el siguiente cuadro. Observa las coincidencias y las diferencias.

Infinitivo	Condicional imperfecto		
Actuar	Nosotros	Vosotros	Ellos
Guardar	Nosotros	Vosotros	Ellas
Llorar	Nosotros	Vosotros	Ustedes
Coser	Nosotros	Vosotros	Ellos
Crear	Nosotros	Vosotros	Ellas
Recoger	Nosotros	Vosotros	Ustedes
Temer	Nosotros	Vosotros	Ellos
Cumplir	Nosotros	Vosotros	Ellas
Recibir	Nosotros	Vosotros	Ustedes
Existir	Nosotros	Vosotros	Ellos
Insistir	Nosotros	Vosotros	Ellas

52.4 Forma el condicional imperfecto de estos verbos en las personas indicadas.

Infinitivo	Condicional imperfecto		
Reunir	Nosotros	Tú	Ellos
Robar	Ellos	Nosotros	Vosotros
Usar	Ella	Yo	Ellas
Olvidar	Usted	Ustedes	Vosotros
Pescar	Yo	Nosotros	Yo
Dividir	Ellos	Tú	Vosotros
Prestar	Vosotros	Él	Vosotros
Asistir	Nosotros	Nosotros	Yo
Llamar	Ella	Tú	Ellas
Escuchar	Nosotros	Ustedes	Ellos
Resumir	Él	Tú	Yo

52.5 Forma el condicional imperfecto de estos verbos en las personas indicadas.

Infinitivo	Condicional imperfecto		
Ser	Nosotros	Tú	Ellos
Ir	Ellos	Nosotros	Vosotros
Mover	Ella	Yo	Ellas
Estar	Usted	Ustedes	Vosotros
Ver	Yo	Nosotros	Yo
Seguir	Ellos	Tú	Vosotros
Dar	Vosotros	Él	Vosotros
Oír	Nosotros	Nosotros	Yo
Jugar	Ella	Tú	Ellas
Dormir	Nosotros	Ustedes	Ellos
Volver	Él	Tú	Yo

52.6 Forma el condicional imperfecto de estos verbos pronominales.

(Yo)	..... aburrir	..... pelear
(Tú)	..... aburrir	..... lavar
(Él)	..... aburrir	..... equivocarse
(Ella)	..... aburrir	..... ducharse
(Usted)	..... aburrir	..... atreverse
(Nosotros)	..... aburrir	..... afeitarse
(Vosotros)	..... aburrir	..... dirigirse
(Ellos)	..... aburrir	..... esconderse
(Ellas)	..... aburrir	..... casarse
(Ustedes)	..... aburrir	..... interesarse

52.7 Completa el siguiente cuadro. Observa las coincidencias y las diferencias.

Infinitivo	Futuro imperfecto	Condicional imperfecto
Pintar	Yo	Yo
.....	Tú bajarás	Tú
.....	Él	Él prestaría
Molestar	Ella	Ella
.....	Usted beberá	Usted
.....	Nosotros	Nosotros esconderíamos
Prometer	Vosotros	Vosotros
.....	Ellos sufrirán	Ellos
.....	Ellas	Ellas compartirían
Decidir	Ustedes	Ustedes

52.8 Completa el siguiente cuadro. Observa las coincidencias y las diferencias.

Infinitivo	Pretérito imperfecto de indicativo	Condicional imperfecto
Meter	Yo	Yo
.....	Tú corrías	Tú
.....	Él	Él recogería
Toser	Ella	Ella
.....	Usted escogía	Usted
.....	Nosotros	Nosotros añadiríamos
Repartir	Vosotros	Vosotros
.....	Ellos vivían	Ellos
.....	Ellas	Ellas unirían
Subir	Ustedes	Ustedes

64. Gerundio, uso: ayer estuve bailando

Estar + **gerundio** se construye con tiempos conjugados del verbo *estar* seguidos de gerundio. Se usa sobre todo con el verbo *estar* en algunos tiempos del modo indicativo (presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto).

Presente (ind.)	Pretérito imperfecto (ind.)
<i>Yo estoy comiendo</i>	<i>Yo estaba pensando</i>
<i>Tú estás escribiendo</i>	<i>Tú estabas cantando</i>
<i>Él está hablando</i>	<i>Él estaba leyendo</i>
<i>Nosotros estamos pensando</i>	<i>Nosotros estábamos comiendo</i>
<i>Vosotros estáis cantando</i>	<i>Vosotros estabais pagando</i>
<i>Ellos están leyendo</i>	<i>Ellos estaban hablando</i>

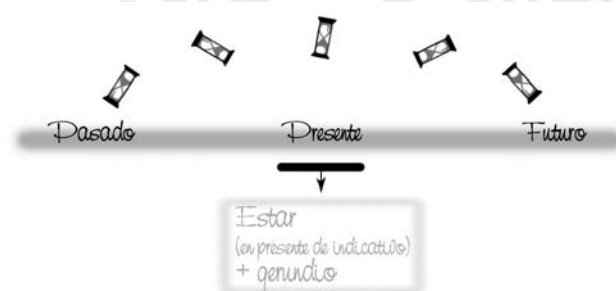
¿Qué estás **haciendo**? Estoy **viendo** la tele.

¿Qué estabas **haciendo**? Estaba **haciendo** los deberes.

Estar conjugado en un tiempo verbal seguido del gerundio de un verbo equivale a ese verbo en el tiempo conjugado. Sin embargo, las formas verbales con gerundio enfatizan las ideas de proceso, de repetición y de duración.

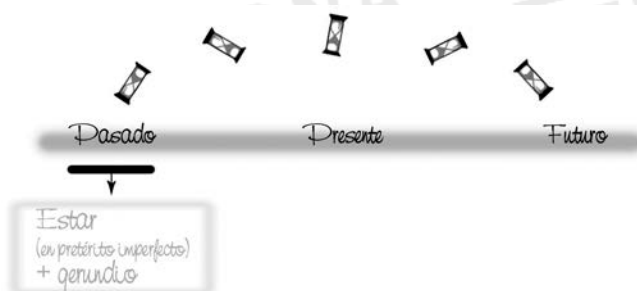
(Él) está **hablando** del tiempo que hará mañana.

(= Él habla del tiempo que hará mañana.)



Ella estaba **cantando** un fragmento de Carmen cuando yo entré.

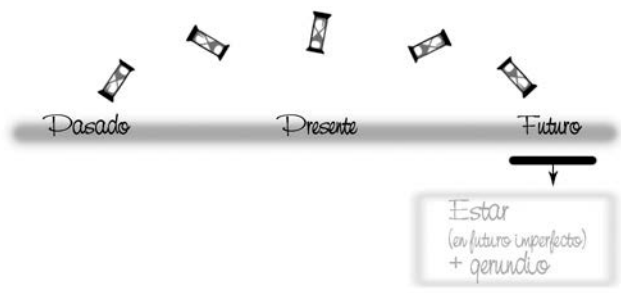
(= Ella cantaba un fragmento de Carmen.)



Han estado **bailando** juntos toda la noche.
(= Han bailado juntos toda la noche.)



Estaré **esperándote** al lado de la taquilla.
(= Te esperaré al lado de la taquilla.)



64.1 Transforma como en el ejemplo.

Estoy pensando en eso.
Pienso en eso.

1. Estamos haciendo la cena.
.....
2. Los niños están durmiendo.
.....
3. Ella está leyendo una novela.
.....
4. Estamos oyendo la radio.
.....
5. Estoy llamando por teléfono.
.....
6. Hoy está lloviendo mucho.
.....
7. Estamos jugando en el patio.
.....
8. Me están doliendo mucho los oídos.
.....

64.2 Transforma como en el ejemplo.

*Ayer yo estaba duchándome cuando llamaron a la puerta.
Ayer yo me duchaba cuando llamaron a la puerta.*

1. El lunes pasado él estaba quitando el polvo cuando yo entré en casa.
.....
2. Ayer ella estaba pelando patatas cuando sonó el teléfono.
.....
3. El sábado pasado nosotros estábamos jugando a las cartas cuando oímos un grito.
.....
4. Ayer ellos estaban sacando dinero del cajero cuando los atracaron.
.....
5. El otro día ella estaba esperándome cuando yo llegué al aeropuerto.
.....
6. Ayer yo estaba yendo hacia allí cuando empezó a llover.
.....
7. El sábado pasado nosotros estábamos hablando de Andrés cuando él apareció.
.....
8. Ellos mes pasado ellos estaban descansando en un balneario cuando alguien robó en su casa.
.....

64.3 Formula preguntas para estas respuestas con *¿cuánto tiempo?*

1.
Estuvimos trabajando todo febrero.
2.
Estuvo lloviendo toda la mañana.
3.
Estuvo nevando toda la noche.
4.
Marcelino estuvo canturreando la misma canción toda la semana.
5.
Graciela estuvo llamándote toda la tarde.
6.
Todo el domingo estuvieron pasando ambulancias
7.
Todo junio estuvieron llegando vuelos chárter de Rusia.
8.
Estuve estudiando todo el viernes.

64.4 Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Durante cuánto tiempo ha estado nevando?
.....
2. ¿Durante cuánto tiempo ha estado lloviendo?
.....
3. ¿Durante cuánto tiempo habéis estado trabajando sin descansar?
.....
4. ¿Durante cuánto tiempo has estado tomando el sol?
.....
5. ¿Durante cuánto tiempo habéis estado negociado el nuevo contrato?
.....
6. ¿Durante cuánto tiempo han estado viviendo tus amigos en una caravana?
.....
7. ¿Durante cuánto tiempo has estado engañando a tu marido?
.....
8. ¿Durante cuánto tiempo has estado esperándolo?
.....

64.5 Transforma oralmente las preguntas del ejercicio anterior según el modelo. ¿Qué diferencia hay entre las dos preguntas?

¿Durante cuánto tiempo ha estado nevando?
¿Cuánto tiempo ha estado nevando?

64.6 Transforma como en el ejemplo.

Mañana a esta hora estaré subiendo a un avión.
Mañana a esta hora subiré a un avión

1. Mañana a esta hora ellos estarán bailando en una verbena.
.....
2. Mañana a esta hora nosotros estaremos nadando en la piscina del hotel.
.....
3. Mañana a esta hora tú estarás durmiendo en tu casa.
.....
4. Mañana a esta hora él estará corriendo la carrera.
.....
5. Mañana a esta hora yo estaré casándome en la iglesia.
.....
6. Mañana a esta hora nosotros estaremos haciendo la mudanza.
.....
7. Mañana a esta hora tú estarás jugando el partido.
.....
8. Mañana a esta hora él estará saliendo hacia el aeropuerto.
.....

76. Pretérito perfecto de subjuntivo, formación

Yo	<i>haya</i>	+ participio pasado
Tú	<i>hayas</i>	
Él, ella, usted	<i>haya</i>	
Nosotros, nosotras	<i>hayamos</i>	
Vosotros, vosotras	<i>hayáis</i>	
Ellos, ellas, ustedes	<i>hayan</i>	

Ejemplos

Yo	<i>haya</i>	<i>atado (cosido, fingido)</i>
Tú	<i>hayas</i>	<i>mirado (tejido, vivido)</i>
Él, ella, usted	<i>haya</i>	<i>peinado (bebido, existido)</i>
Nosotros, nosotras	<i>hayamos</i>	<i>cavado (creído, partido)</i>
Vosotros, vosotras	<i>hayáis</i>	<i>sacado (metido, admitido)</i>
Ellos, ellas, ustedes	<i>hayan</i>	<i>tapado (comido, batido)</i>

76.1 Forma el pretérito perfecto de subjuntivo de *conversar*, *beber* y *coincidir*. Este tiempo es sencillo si conocemos bien el participio pasado del verbo.

(Yo)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Tú)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Él)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Ella)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Usted)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Nosotros)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Vosotros)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Ellos)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Ellas)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__
(Ustedes)	hay__ convers__	hay__ beb__	hay__ coincid__

76.2 Forma el pretérito perfecto de subjuntivo de estos verbos.

	1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
(Yo)	hay__ llor__	hay__ promet__	hay__ interrump__
(Tú)	hay__ molest__	hay__ recog__	hay__ asist__
(Él)	hay__ estudi__	hay__ escond__	hay__ discut__
(Ella)	hay__ pregunt__	hay__ tos__	hay__ un__
(Usted)	hay__ baj__	hay__ tem__	hay__ sufr__
(Nosotros)	hay__ fracas__	hay__ com__	hay__ sub__
(Vosotros)	hay__ regal__	hay__ cos__	hay__ recib__
(Ellos)	hay__ prepar__	hay__ cog__	hay__ decid__
(Ellas)	hay__ mat__	hay__ corr__	hay__ aplaud__
(Ustedes)	hay__ prest__	hay__ cre__	hay__ repart__

76.3 Forma el pretérito perfecto de subjuntivo de estos verbos en las personas indicadas. Los participios de estos verbos son irregulares.

Infinitivo	Pretérito perfecto		
Ver	Usted	Él	Nosotros
Morir	Yo	Vosotros	Ustedes
Decir	Ustedes	Usted	Nosotros
Romper	Usted	Él	Vosotros
Supone	Yo	Nosotros	Ellos
Poner	Ustedes	Usted	Vosotros
Escribir	Usted	Él	Nosotros
Envolver	Yo	Ella	Vosotros
Imprimir	Ustedes	Él	Nosotros
Resolver	Usted	Vosotros	Ustedes
Describir	Yo	Usted	Nosotros
Hacer	Ustedes	Él	Vosotros
Volver	Usted	Nosotros	Ellos
Abrir	Yo	Él	Vosotros
Devolver	Ella	Vosotros	Nosotros

76.4 Forma el pretérito perfecto de subjuntivo de estos verbos pronominales.

(Yo)	___ hay_ olvid ___	___ hay_ quej ___
(Tú)	___ hay_ olvid ___	___ hay_ coloc ___
(Él)	___ hay_ olvid ___	___ hay_ equivoc ___
(Ella)	___ hay_ olvid ___	___ hay_ interes ___
(Usted)	___ hay_ olvid ___	___ hay_ abanic ___
(Nosotros)	___ hay ___ olvid ___	___ hay ___ control ___
(Vosotros)	___ hay ___ olvid ___	___ hay ___ prepar ___
(Ellos)	___ hay ___ olvid ___	___ hay ___ cuid ___
(Ellas)	___ hay ___ olvid ___	___ hay ___ lav ___
(Ustedes)	___ hay ___ olvid ___	___ hay ___ pele ___

76.5 Completa el siguiente cuadro. Observa las coincidencias y las diferencias.

Infinitivo	Pretérito perfecto de indicativo	Pretérito perfecto de subjuntivo
Fotografiar	Yo	Yo
.....	Tú has estrenado	Tú
.....	Él	Él haya aconsejado
Estropear	Ella	Ella
.....	Usted ha cogido	Usted
.....	Nosotros	Nosotros hayamos corrido
Esconder	Vosotros	Vosotros
.....	Ellos han repartido	Ellos
.....	Ellas	Ellas hayan permitido
Residir	Ustedes	Ustedes

85. Usos del subjuntivo: finalidad

Las conjunciones que indican finalidad (*para que, a fin de que, con el objeto de que...*) se utilizan cuando aparecen distintos sujetos en las dos partes de la oración.

*(Yo) te llamo para que (tú) me **hagas** un favor.*



Se da la siguiente correspondencia de tiempos entre el verbo de la oración principal y el de la subordinada.

Presente de indicativo		Presente de subjuntivo
Futuro imperfecto		
Pretérito perfecto de indicativo	+ conjunción +	Pretérito imperfecto de subjuntivo
Imperativo		
Pretérito imperfecto de indicativo		
Pretérito indefinido		

*Te lo digo para que lo **sepas**.*

*Te lo diré para que lo **sepas**.*

*Te lo he dicho para que lo **sepas**.*

*Te lo dije para que lo **supieses**.*

Cuando el sujeto de la principal y de la subordinada coincide se usa infinitivo.

*(Yo) me compré este jersey para **llevarlo** con la blusa verde.*

*(Él) ha venido para **pedirte** perdón. (Él viene, el pide)*

85.1 Relaciona las dos partes de cada oración.

- | | |
|--|--|
| 1. He llamado a un técnico | a) para que entre más luz. |
| 2. El médico le ha dado un calmante | b) para que no me olvide. |
| 3. Necesito un taxi | c) para que mi suegra no me encuentre. |
| 4. He metido el vino en la nevera | d) para que lo leas y me des tu opinión. |
| 5. Le he regalado una foto mía | e) para que me lleve al aeropuerto. |
| 6. Subo la persiana | f) para que arregle el televisor. |
| 7. Me he escondido | g) para que pueda dormir tranquilo. |
| 8. Te regalo un ejemplar de este libro | h) para que se enfríe. |

85.2 Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Le he dejado mis apuntes para que (aprobar) el examen.
2. Te he llamado para que (tú) me (hacer) un favor.
3. Habla por el micrófono para que todos te (oír).
4. Tu padre quiere que estudies para que (tú) (ser) un hombre de provecho.
5. Me enviará una invitación para que (yo) (ir) a su boda.
6. Quiero hablar con un abogado para que me (dar) su opinión profesional.
7. Me quedará contigo para que (tú) no (estar) solo.
8. He llamado para que me (traer) una pizza.

85.3 Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. Llamé a un técnico para que (arreglar) el televisor.
2. El médico le dio un calmante para que (él) (poder) dormir tranquilo.
3. Necesitaba un taxi para que me (llevar) al aeropuerto.
4. Antes metía el vino en la nevera para que (enfriarse).
5. Te regalé una foto mía para que no (tú) me (olvidar).
6. Antes subía la persiana para que (entrar) más luz.
7. Me escondí para que mi suegra no me (encontrar).
8. Te regalé un ejemplar de este libro para que (tú) lo (leer) y me (dar) tu opinión.

85.4 Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. Le dejé mis apuntes para que (aprobar) el examen.
2. Te llamé para que (tú) me (hacer) un favor.
3. Hablé por el micrófono para que todos me (oír).
4. Tu padre quería que estudiases para que (tú) (ser) un hombre de provecho.
5. Me envió una invitación para que (yo) (ir) a su boda.
6. Quería hablar con un abogado para que me (dar) su opinión profesional.
7. Me quedé contigo para que (tú) no (estar) solo.
8. Llamé para que me (traer) una pizza.

85.5 Transforma como en el ejemplo.

Él tiene un perro para que proteja la casa.

Él tenía un perro para que protegiera la casa.

1. Ella usa crema para que el sol no le quemee la piel.

.....

2. Siempre llamo a un taxi para que me lleve al aeropuerto.

.....

3. Siempre hay que insistir para que Quique ordene su habitación.

.....

4. Él envía etiquetas de yogur para que le toque un coche.

.....

Le he escrito una carta para que me perdone.

Le escribí una carta para que me perdonara.

5. Le he dado una pastilla al niño para que le baje la fiebre.

.....

6. He enviado el paquete por correo urgente para que llegue antes.

.....

7. Hemos guardado las cervezas en la nevera para que estén frías.

.....

8. Hemos abierto la ventana para que salga el humo.

.....

93. Usos del subjuntivo: definición y especificación

Las oraciones de relativo pueden construirse con indicativo o subjuntivo. Si se usan tiempos del indicativo se añaden datos a algo conocido; si se usan tiempos del subjuntivo se define el antecedente (el imperfecto de subjuntivo se refiere a hechos pasados y el presente de subjuntivo a hechos presentes).

Busco un piso que **tenga** ascensor y esté bien comunicado. (Definición)

Busco un papel que **dejé** aquí el otro día. (Especificación)



La definición suele ir precedida por estos nexos: *el que, el primero que, el último que, el segundo que, el próximo que, el hecho de que, donde, adonde, como, el modo en que, la manera en que, etc.*

*El que **llegue** primero puede preparar la cena.*

*El que **tenga** hambre puede servirse más patatas.*

Las oraciones relativas especificativas usan el indicativo para hablar de algo concreto y conocido.

*Compraré la olla que **es** más barata. (= Ayer fui a mirar precios y hoy compraré la olla barata que vi ayer.) (Especificación)*

*Compraré la olla que **sea** más barata. (= Hoy iré a comprar una olla, me da igual cuál, siempre que sea la más barata.) (Definición)*

93.1 Lee y compara las siguientes parejas de oraciones. El indicativo sirve para añadir datos a algo conocido; el subjuntivo, para definir.

1. El que tenga hambre puede servirse más patatas fritas.
2. Los que tenían hambre se sirvieron más patatas fritas.
3. El primero que llegue puede preparar la cena.
4. Juan fue el primero que llegó y preparó la cena.
5. Busco un piso que tenga vistas a la montaña.
6. Encontró un piso que tenía vistas a la montaña.
7. Necesito una secretaria que sepa francés.
8. He contratado una secretaria que sabe francés.

93.2 Completa las oraciones con estos términos: *habitaciones, baños, francés, máquina, experiencia, ecológico, hijos, gasolina, albañil, garaje, nociones o muñeca*. Presta atención al uso del subjuntivo.

1. Estoy buscando a alguien que cuide a mis esta tarde.
2. Yo necesitaba una secretaria que supiese dos idiomas y que tuviese de contabilidad.
3. Quiero un coche que no cueste mucho, que sea y que consuma poca
4. Mi hija quería una que caminase y que hiciese pipí.
5. Necesito una secretaria que sepa y portugués, que escriba bien a y que tenga
6. Yo buscaba una casa que estuviese bien situada y tuviese un con capacidad para tres coches.
7. Busco un piso que tenga tres y dos , y esté en el centro de la ciudad.
8. Busco un que trabaje bien y no sea muy caro.

93.3 Transforma como en el ejemplo. Sustituye *lo* por un nombre concreto, en cada caso distinto.

Pregunta lo que quieras.

Pregunta las dudas que quieras.

1. Coge lo que necesites.

.....

2. Escucha lo que te digan.

.....

3. Aprende lo que no sepas.

.....

4. Come lo que te apetezca.

.....

5. Escoge lo que más te guste.

.....

6. Lee bien lo que firmes.

.....

7. Congela lo que no te comas hoy.

.....

8. Compra lo que sea más barato.

.....

93.4 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en presente de indicativo.

1. El tiene lo que (ahorrar) todas las semanas.
2. A mí no me haces caso, solo haces lo que te (interesar).
3. Ella prefiere no saber lo que (comer) cuando va a un restaurante exótico.
4. Es difícil saber lo que le (pasar) por la cabeza a un enfermo mental.
5. Él no entiende lo que (leer), es todavía muy pequeño.
6. Mi hijo pequeño guarda en esta caja lo que no (querer) que yo vea.
7. Todo el azúcar que hay en casa es lo que (quedar) en este bote.
8. Yo no critico lo que ella (hacer), pero creo que se equivoca.

93.5 Completa las siguientes oraciones con el verbo entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Haremos pagar una multa de mil euros a quien (pintar) en las paredes.
2. Quien (querer) agua, aquí tiene dos botellas.
3. A quien te (preguntar) por mí, dile que vendré a las siete.
4. Le daré un caramelo a quien me (decir) la respuesta correcta.
5. Cásate con quien más te (gustar).
6. No dejes entrar en la sala a quien (llegar) tarde.
7. Tengo ropa usada de bebé, se la daré a quien la (necesitar).
8. No te fíes de quien no te (mirar) a la cara.

93.6 Señala la forma verbal correcta.

1. Coloca tus cosas donde *puedes/puedas*.
2. En la tienda donde *alquilas/alquiles* una bicicleta te pedirá una fianza.
3. En la casa donde *vives/vivas* no hay calefacción.
4. La empresa donde trabajo *necesita/necesite* a gente.
5. Busca una casa donde mis hijos *pueden/puedan* crear.
6. Conozco un restaurante donde *preparan/preparen* bien la fabada asturiana.
7. Necesito encontrar una tintorería donde *limpian/limpien* chaquetas de ante.
8. Esta es la biblioteca donde *trabajo/trabaje*.

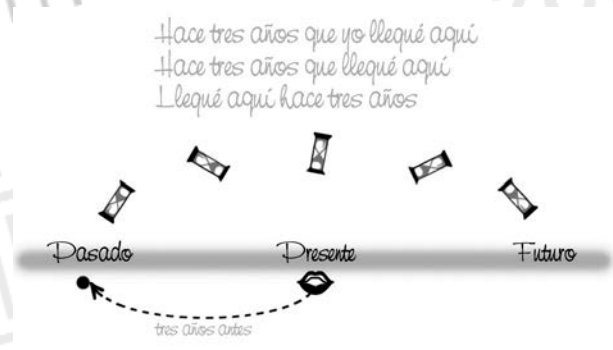
125. Hace, hacía, hizo, hará... + cantidad de tiempo

Hace + cantidad de tiempo + que y desde hace + cantidad de tiempo son nexos de tiempo referidos al pasado; la diferencia de significado entre uno y otro es sutil: *Hace + cantidad de tiempo + que* traza una línea continua del presente al pasado, *desde hace + cantidad de tiempo* del pasado al presente.



En estos ejemplos, un verbo en presente de indicativo (quiero) se inicia en un momento pasado y continúa hasta el presente.

Hace + cantidad de tiempo también se usa en el discurso del pasado; se toma como referencia un punto del pasado y desde el presente se traza una línea hasta él.



*Yo trabajaba aquí hace tres años
Hace tres años, yo trabajaba aquí*



Observa la diferencia de matices entre los dos grupos de ejemplos, unos con pretérito indefinido, otros con pretérito imperfecto. Si **hace + cantidad de tiempo** precede al verbo, es posible añadir la conjunción **que**.

Además, en el discurso del pasado tenemos: **hacia / hizo + cantidad de tiempo + que**. Aquí se toma como referencia un punto del pasado medido desde otro instante del pasado.

Entonces, hacia un año que yo lo conocía bien



Ayer hizo dos años que me casé



Hará + cantidad de tiempo + que se utiliza en cálculos de este tipo:

*Dentro de un minuto **hará tres horas que** no fumo.*

Así se traza una línea al pasado desde un punto del futuro que vendrá.

Nombre en plural + atrás es una expresión similar pero del registro popular. Puede usarse con una cantidad de tiempo o sin ella.

*(Dos) años **atrás** visité Francia.*

*(Cinco) siglos **atrás** si robabas una gallina te cortaban la mano.*

125.1 Transforma como en el ejemplo.

Llueve desde hace dos días.

Hace dos días que llueve.

1. Miguelito duerme desde hace quince horas.
.....
2. Ellos tienen ese coche desde hace dos años.
.....
3. Vamos al trabajo en autobús desde hace dos días.
.....
4. Me duele este brazo desde hace una semana.
.....
5. José sale con Isabel desde hace tres meses.
.....
6. Ella juega al baloncesto desde hace ocho años.
.....
7. Yo escucho este programa de radio desde hace un año.
.....
8. Él me conoce desde hace veinte años.
.....

125.2 Transforma como en el ejemplo.

Hace tres años que llegué a este país.

Llegué a este país hace tres años.

1. Hace dos días que he perdido las llaves.
.....
2. Hace una semana que hemos pintado el techo.
.....
3. Hace tres minutos que ha llamado Juan.
.....
4. Hace cuatro horas que han cortado la calle.
.....
5. Hace cinco días que estuvimos en el hospital.
.....
6. Hace veinte años que cerraron la fábrica de papel.
.....
7. Hace tres días que me rompí una pierna.
.....
8. Hace cinco días que estuvimos en el hospital.
.....

125.3 Completa estas oraciones con el número adecuado. Observa el uso de los tiempos verbales.

1. Ellos vendieron la casa en febrero. En agosto, hacía meses que habían vendido la casa.
2. Nosotros acabamos la carrera en 1999. El año pasado hizo años que nosotros habíamos acabado.
3. Yo conocí a Andrés en 1995; entonces (1999) hacía años que yo lo conocía.
4. Compré el coche el 15 de junio; ayer (hoy es 16 de septiembre) hizo meses justos que lo compré.
5. Llegué a España en 1973. En 1975, hacía años que yo había llegado a España.
6. Me he tomado una pastilla a las dos en punto de la tarde, dentro de un minuto (son las 17:59) hará horas que me he tomado la pastilla.

125.4 Transforma oralmente como en el ejemplo.

*Hace días compré un mapa de carreteras.
 Días atrás compré un mapa de carreteras.*

1. Hace años me bañé desnudo en el río que pasa por mi pueblo.
2. Hace años trabajé esquilando ovejas en Australia.
3. Hace días estaba muy ocupado, por eso no te llamé.
4. Hace días vi por la calle a Jesús.
5. Hace meses enseñé historia en un instituto de bachillerato.
6. Hace meses traduje un texto que trataba del mismo tema.
7. Hace siglos los piratas atacaban la costa mediterránea.
8. Hace siglos este volcán entró en erupción.

125.5 Responde a las preguntas siguientes con *desde hace*.

1. ¿Desde cuándo vives en este piso?

2. ¿Desde cuándo fumas?

3. ¿Desde cuándo tomas pastillas para dormir?

4. ¿Desde cuándo estás casado?

5. ¿Desde cuándo estudias griego?

6. ¿Desde cuándo no ves a Humberto?

7. ¿Desde cuándo tienes el carnet de conducir?

8. ¿Desde cuándo no limpias estos cristales?

9. ¿Desde cuándo eres director de esta empresa?

10. ¿Desde cuándo trabajas aquí?

125.6 Transforma oralmente las preguntas del ejercicio anterior siguiendo el siguiente modelo.

*¿Desde cuándo vives en este piso?
 ¿Cuánto tiempo hace que vives en este piso?*

