AVANZADO

Gramática española en 1.900 ejercicios

María Rosa López Llebot
Glòria López Llebot

ZONA ELE

Sumario

		Página
	Introducción	6
Unidad	**Título / Número de ejercicios**	
1	Adjetivos en función adverbial / 2	9
2	Superlativo relativo / 3	11
3	*Muy, poco, mucho, un poco* / 3	13
4	*Muy, nada* / 2	16
5	Adverbio + verbo, verbo + adverbio / 5	18
6	*Nunca, nadie, nada* / 3	21
7	*Vivimos juntos* / 3	23
8	*Medio, a medias, a medio* + infinitivo / 3	25
9	*Ahí mismo* / 2	27
10	*Mismo, misma, mismos, mismas* / 4	29
11	*El mismo, la misma* / 2	31
12	*Al día, cada dos días* / 4	32
13	*Cada, todos los* / 2	35
14	Artículos determinados, uso / 4	38
15	Artículos determinados o indeterminados, uso / 4	41
16	*El fuego, un fuego* / 5	44
17	*El agua, esta agua* / 3	47
18	*Este lunes* / 3	49
19	Pronombres demostrativos / 4	51
20	Respuestas breves / 5	54
21	*Cualquier, todos los* / 2	57
22	*Algunos, varios, unos, unos cuantos* / 3	59
23	*Cierto, cierta* / 3	61
24	*Cualquiera* / 2	63
25	*Ambos, los dos, tanto uno como otro* / 4	65
26	*Uno de los dos, ninguno de los dos* / 2	68
27	*Ninguno, ningún, alguno* / 2	70
28	*Uno, cada uno* / 5	72
29	Pronombres-determinantes / 3	76
30	Partitivos / 4	79
31	Repetición de complementos indirectos / 3	82
32	Énfasis del complemento directo o indirecto / 5	85
33	*Gustar, interesar, parecer...* / 4	88
34	¿*Soy atento* o *estoy atento*? / 3	90
35	*Ser blando, estar blando...* / 5	92
36	Presente de indicativo, formación irregular / 45	94
37	Presente de indicativo, usos / 6	112
38	Presente de indicativo, uso: *Colón llega a América en 1492* / 6	115
39	Pretérito perfecto, usos / 4	119
40	Pretérito indefinido, formación irregular / 6	121

41	Pretérito indefinido, usos / 5	127
42	Pretérito imperfecto de indicativo, uso: *pensaba que era más tarde* / 5	130
43	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, formación / 6	134
44	*Cuando* + pretérito indefinido, cuando + pretérito imperfecto / 4	136
45	Futuro imperfecto, formación irregular / 2	139
46	Futuro imperfecto, usos / 4	142
47	Futuro imperfecto, uso: *así estarás mejor* / 2	144
48	Futuro imperfecto, uso: *serán las cinco* / 4	146
49	Futuro perfecto de indicativo, formación / 5	149
50	Futuro perfecto de indicativo, uso: *habré leído esto en algún libro* / 3	152
51	Futuro perfecto, uso: *dentro de un año ya habré acabado mis estudios* / 3	154
52	Condicional imperfecto, formación regular / 8	155
53	Condicional imperfecto, formación irregular / 4	159
54	Condicional imperfecto, uso: *yo diría que eso es mentira* / 5	163
55	*Quiero, querría* / 5	167
56	Condicional imperfecto, uso: *Ángel estaría muy cansado ayer* / 3	170
57	*Puede, podría* / 2	173
58	Condicional perfecto, formación / 8	174
59	Condicional perfecto, uso: *dijo que vendría hoy* / 2	178
60	Condicional perfecto, uso: *entré porque pensé que se habría ido* / 2	180
61	Pluscuamperfecto-condicional, textos / 4	182
62	Gerundio, formación irregular / 2	184
63	Gerundio, uso: *voy corriendo* / 2	186
64	Gerundio, uso: *ayer estuve bailando* / 6	187
65	Gerundio, uso: *estar-llevar* / 4	191
66	Infinitivo, uso: *esto no es vivir* / 3	194
67	Verbo + infinitivo / 30	196
68	Participio pasado, formación irregular / 2	206
69	Participio, uso: acción - resultado / 6	208
70	Participio, uso: *un chico educado* / 4	211
71	Presente de subjuntivo, formación regular / 10	214
72	Presente de subjuntivo, formación irregular, I / 4	219
73	Presente de subjuntivo, formación irregular, II / 11	223
74	Pretérito imperfecto de subjuntivo, formación regular / 7	231
75	Pretérito imperfecto de subjuntivo, formación irregular / 11	235
76	Pretérito perfecto de subjuntivo, formación / 5	248
77	Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, formación / 5	250
78	Usos del subjuntivo: *ojalá, que* / 3	253
79	Usos del subjuntivo: verbo introductor / 12	255
80	Usos del subjuntivo: *aunque* / 3	259
81	Usos del subjuntivo: condición de tipo 2 / 4	261
82	Usos del subjuntivo: condición de tipo 3 / 3	263
83	Usos del subjuntivo: verbos de percepción / 4	265
84	Usos del subjuntivo: *sin que* / 3	268
85	Usos del subjuntivo: finalidad / 5	270
86	Usos del subjuntivo: *cuando* / 6	273
87	Usos del subjuntivo: nexos de tiempo / 3	276
88	Usos del subjuntivo: *hasta que* / 5	278

89	Usos del subjuntivo: subordinadas sustantivas / 5	281
90	Usos del subjuntivo: *ser* + subjuntivo / 3	283
91	Usos del subjuntivo: posibilidad / 6	285
92	Usos del subjuntivo: certeza y opinión / 4	288
93	Usos del subjuntivo: definición y especificación / 6	291
94	Usos del subjuntivo: *me gustaría que, me habría gustado que* / 5	294
95	Textos / 2	297
96	Imperativo, formación irregular / 6	298
97	Imperativo, uso: órdenes / 8	303
98	Imperativo, uso: ruego y permiso / 7	307
99	Imperativo, uso: *no vengas* / 11	310
100	Textos: imperativo, presente de subjuntivo / 2	315
101	Infinitivo, uso: valor imperativo / 7	317
102	Estilo directo, estilo indirecto: presentación / -	320
103	Estilo directo, estilo indirecto: *canto* → *cantaba* / 4	324
104	Estilo directo, estilo indirecto: *he cantado* → *había cantado* / 4	327
105	Estilo directo, estilo indirecto: *cantaré* → *cantaría* / 4	330
106	Estilo directo, estilo indirecto: *canta* → *cante* / 2	333
107	Preposiciones de tiempo: *en, a, por* / 4	335
108	Preposiciones de tiempo: *a, con, desde... hasta, de... a, entre... y, dentro de...* / 7	338
109	Preposiciones de tiempo: *antes y después* / 2	343
110	Preposiciones de duración: *durante* y *en* / 2	345
111	Preposiciones de lugar: *sobre, encima de, en, bajo, debajo de, entre* / 4	347
112	Preposiciones de lugar: *en, a, desde, alrededor de...* / 6	350
113	Preposiciones de dirección: *hacia, para, contra, a* / 2	355
114	Preposiciones de destino: *en, a, de* / 5	357
115	*Para* y *por*: causa y finalidad / 5	360
116	*Para* y *por*: referencias espaciales y temporales / 4	363
117	*Para* y *por*: otros valores / 6	366
118	Preposiciones de tema / 2	370
119	Preposiciones de opinión y circunstancias / 3	372
120	Preposiciones de excepción / 2	374
121	Preposiciones de aproximación / 7	375
122	Régimen preposicional / 8	378
123	Adjetivo + preposición / 3	381
124	*Junto al, junto a la* / 4	383
125	*Hace, hacía, hizo, hará...* + cantidad de tiempo / 6	386
126	Preposiciones, resumen / 6	391
127	Oraciones adjetivas / 8	394
128	Participio pasado como adjetivo / 2	398
129	Oraciones impersonales / 3	400
130	Pasiva refleja / 4	402
131	Comparación de cualidad / 6	405
132	Comparativos irregulares / 4	408
133	Comparación de cantidad / 4	411
134	Nexos: comparación con relativos / 3	414
135	*En qué* + nombre / 6	416

136	Interrogación con preposiciones / 4	420
137	*Cuánto, cuán, cómo de, qué* / 3	423
138	*El/la -o, -a, -e* / 4	425
139	*El/la -d, -l, -n, -r, -s, -z* / 4	428
140	*El artista, la artista* / 3	432
141	*Café, cafés*; *ley, leyes* / 5	434
142	Adjetivos, género y número / 6	437
143	Sustantivación: grupos de personas / 4	442
144	Sustantivación, otros casos / 8	445
	Correcciones	451

Introducción

Este es un trabajo centrado en **gramática**: explicaciones gramaticales y ejercicios para asentar contenidos. Por eso, es a la vez una obra de consulta y de ejercicios. Consta de **tres** volúmenes: el primero, **principiante**; el segundo, **avanzado** (tras 200 horas de clase); el tercero, **superior** (tras 400 horas de clase).

El punto de partida es un **análisis** exhaustivo de la gramática española, siempre poniéndose en el lugar de un aprendiente de español como lengua extranjera, especialmente en el de personas cuya lengua materna no procede del latín; ello ha implicado sistematizar un número considerable de conocimientos y ordenarlos de forma equilibrada y asimilable; nos preocupaba que el peso otorgado tradicionalmente a algunos temas clásicos no mermara la importancia de otros, ya que todos participan en la comunicación y un mensaje puede ser mal comprendido tanto por el desconocimiento de unos como de otros.

El manual está pensado para **complementar** el material estudiado en un curso presencial; se trata de un material de refuerzo, repaso, recuperación o ampliación. Con esta obra, el aprendiente tiene a su disposición un material didáctico específico que le permite avanzar a su ritmo, incluso ir más allá que el resto de sus compañeros si se propone objetivos más ambiciosos que ellos; en efecto, este manual permite acceder por uno mismo a los contenidos necesarios, bien estructurados y adaptados a la situación de aprendiente, gracias a diversas **estrategias facilitadoras**:

- Las explicaciones gramaticales intentan ser sintéticas y claras; además se incluyen indicaciones sobre los niveles de lengua y frecuencia de uso.
- Las explicaciones están ampliamente ejemplificadas, y muchos de los ejemplos están a su vez ampliados con comentarios.
- Cada unidad aborda una cantidad pequeña de información nueva.
- Dentro de cada nivel, las unidades no se ordenan por criterios de dificultad, así cada uno puede empezar el estudio por la página que considere oportuna, tocar todas las unidades o solo una selección de ellas.
- La materia que se practica en un ejercicio se dosifica a partir de un análisis profundo. Se intenta que cada ejercicio solo insista sobre un aspecto concreto del conjunto del tema.
- La mecánica de los ejercicios es sencilla y fácil de comprender, tanto es así que el alumno acaba por no leer los enunciados.
- Hay variedad en las formas del ejercicio para no caer en la monotonía.
- La lectura es un elemento activo del proceso de aprendizaje, con ella la atención se centra en los elementos seleccionados.
- Los ejercicios son visuales: las semejanzas y diferencias tanto en morfología como en sintaxis se traducen en una disposición concreta del texto; las simetrías y asimetrías no son casuales.
- Creemos que quienes lean este trabajo de cabo a rabo pueden calificarlo de simple (explicaciones claras y ejercicios muy sencillos). Sin embargo, la aparente simplicidad encierra muchas horas de arduo trabajo, siempre con la vista puesta en elaborar un instrumento útil que abone el terreno para un uso más creativo de la lengua y que permita al aprendiente tener la sensación de control, progreso y autonomía, sin duda imprescindibles para fomentar la responsabilidad.

El resultado es una obra extensa:

Curso	Unidades	Ejercicios	Media de ejercicios por unidad
Principiante	131	608	4,6
Avanzado	144	687	4,8
Superior	159	652	4,1
Total	**434**	**1.947**	

Modo de empleo para el estudiante

En tanto que esta es una obra en formato electrónico, el estudiante puede optar por diversos usos.

- **Consultar el contenido en pantalla**, anotar las respuestas y cotejar las correcciones**.**
- **Imprimir todo el manual** en DIN-A4 corriente, a una o dos caras, y encuadernarlo.
- **Imprimir los fragmentos o unidades que se necesiten**. El estudiante puede componer su propio manual: seleccionar solo los ejercicios, solo determinadas unidades…

1. Adjetivos en función adverbial

Algunos adjetivos pueden hacer función adverbial:

alto	*bajo*	*barato*	*caro*	*claro*	*falso*	*seguido*
fuerte	*justo*	*lento*	*rápido*	*recto*	*regular*	*seguro*

*No hables tan **alto**.*
*Habla **bajo**, los niños duermen.*
*Dilo **claro**, no me gustan los rodeos.*
*Pagué **caro** mi error.*
*La abracé **fuerte** y le di un beso.*

Algunos de estos adjetivos tienen un adverbio de manera *(-mente)* equivalente y sustituible en los ejemplos y ejercicios de esta unidad.

Claro	*Claramente*
Falso	*Falsamente*
Fuerte	*Fuertemente*
Justo	*Justamente*
Lento	*Lentamente*
Rápida	*Rápidamente*

Cuidado: *seguro* significa *sin duda, con toda seguridad* y *seguramente* es sinónimo de *posiblemente.*

1.1 Completa las siguientes oraciones con el término más adecuado: *claro, barato, falso, alto, bajo, caro, derecho, fuerte.*

1. Aquí se compra bien y ..... , por eso viene mucha gente.
2. Habla ..... o no se grabará tu voz.
3. Habla ....., los niños duermen.
4. Esa niña llora .....
5. Solo tiene dos añitos y ya habla .....
6. Camina ..... como una vela.
7. Todo lo que dice suena ..... Es un hipócrita.
8. Ella paga ..... su error.

1.2 Completa las siguientes oraciones con el término más adecuado: *rápido, seguro, fuerte, alto seguido, recto, regular, justo*.

1. Empuja ..... o el armario no se moverá.
2. Ha dicho ..... lo que tú querías oír.
3. El tren llega ..... a todas partes.
4. Corta .....: no hace falta ningún patrón.
5. Lo entiendo ..... ¿Me lo puedes volver a explicar?
6. Viene por aquí ..... : dos o tres veces por semana.
7. Lo sé ..... ; me lo ha dicho Agustina.
8. Para saltar ..... hay que correr mucho.

2. Superlativo relativo

El superlativo relativo señala una cualidad en alto grado, pero dentro de un límite. Sigue estas fórmulas:

Artículo determinado + *más* + **adjetivo** + *de* (de superioridad)
Artículo determinado + *menos* + **adjetivo** + *de* (de inferioridad)

Esta chica es la más guapa del pueblo.
Esta chica es la menos preparada del grupo.

Además son posibles las siguientes equivalencias:

El más bueno de = el mejor de
El más malo de = el peor de
El más grande de = el mayor de
El más pequeño de = el menor de

Las dos formas son correctas, pero las irregulares se consideran más elegantes. En ningún caso puede decirse *más poco,* sino *menos.*

*Este jugador es **el más malo** del equipo.*
*Este jugador es **el peor** del equipo.*

2.1 Completa con *caluroso, complicado, conocida, baratos, alta, inteligente, rápido* o *enfermas.*

1. Mi hijo es el niño más ..... del colegio.
2. El guepardo es el más ..... de todos los mamíferos.
3. Agosto es el mes más ..... del año.
4. Estos son los pantalones más ..... de la tienda.
5. Ella es la jugadora menos ..... del equipo de baloncesto.
6. En este pabellón están las personas menos ..... del hospital.
7. Este es el ejercicio menos ..... del libro.
8. Creo que esta es la novela menos ..... de este autor.

2.2 Transforma como en el ejemplo.

Esta chica es muy guapa. (Barrio)
Esta chica es la más guapa de su barrio.

1. Este niño es muy inteligente. (Clase)
.....
2. Este comerciante es muy rico. (Ciudad)
.....
3. Este edificio es muy alto. (País)
.....
4. Esta casa es muy grande. (Barrio)
.....
5. Este sillón es muy estrecho. (Tienda)
.....
6. Este jamón es muy bueno. (Mercado)
.....
7. Este clima es muy seco. (Planeta)
.....
8. Este hombre es muy importante. (Pueblo)
.....

2.3 Completa con *circo, día, notas, equivocación, manzana, temperaturas, morcillas* o *defecto.*

1. Ella ha cogido la mejor ..... del cesto.
2. Aquí venden las mejores ..... de toda la provincia.
3. El lunes es el peor ..... de la semana.
4. He sacado las peores ..... de toda la clase.
5. Este es el mayor ..... del mundo.
6. Esta es la mayor ..... de tu vida.
7. La avaricia es el menor ..... de Juan.
8. Hoy se han registrado las menores ..... del invierno.

3. *Muy, poco, mucho, un poco*

Muy es un adverbio y siempre precede a un adjetivo o a otro adverbio. No es posible usarlo con los comparativos *menor, mayor, mejor* o *peor,* con *más, menos, antes, después* o con verbos. La idea contraria se expresa con *poco* + **adjetivo** o *no... nada* + **adjetivo**.

muy + adjetivo adverbio	*poco* + adjetivo

*Tu hijo está **muy alto**.*
*Eres **muy guapo**.*

*Tu hijo es **poco alto.***
*Eres **poco guapo.***

Las formas adverbiales *mucho* y *un poco* matizan los comparativos: *mayor, menor, mejor* y *peor;* también *antes* y *después*.

mucho + *menor* *mayor* *mejor* *peor* *antes* *después*	*un poco* + *menor* *mayor* *mejor* *peor* *antes* *después*

*Este coche es **mucho mejor** que el otro.*
*La situación del enfermo es **mucho peor** de lo que imaginábamos.*
*Hoy me encuentro **un poco mejor** que ayer.*
*Yo he llegado **mucho antes** que tú.*
*Ella compró el libro **mucho después** que yo.*

También se usan en estas estructuras con comparativos.

mucho + *más* *menos* + **adjetivo** **adverbio**	*un poco* + *más* *menos* + **adjetivo** **adverbio**

*Este es **mucho más** bonito (que ese).*
*Yo vivo **mucho más** lejos que tú.*
*Eres **un poco más alto** que tu primo.*

Mucho y **un poco** además se usan con adverbios, como *después* y *antes.* Estos no pueden en ningún caso ir precedidos de *más* o *muy*.

*Hoy el tren ha salido un poco **después** que ayer.*

3.1 Transforma como en el ejemplo.

Este coche es bueno.
Pero aquel coche es mucho mejor.

1. Esta canción es buena.
.....
2. Este libro es bueno.
.....
3. Estos melocotones son buenos.
.....
4. Estas ciruelas son buenas.
.....

Este coche es malo.
Pero aquel coche es mucho peor.

5. Esta canción es mala.
.....
6. Este libro es malo.
.....
7. Estos melocotones son malos.
.....
8. Estas ciruelas son malas.
.....

3.2 Transforma oralmente como en el ejemplo.

Justo es más amable que su primo.
Justo es mucho más amable que su primo.
Justo es un poco más amable que su primo.

1. Mi trucha es más grande que la tuya.
2. En agosto el agua del mar está más caliente que en junio.
3. Trabajar en un mercado es más cansado que trabajar en una oficina.
4. Enrique es más tímido que su hermano.
5. Este detergente deja la ropa más blanca que todos los demás.
6. Esta silla es más cómoda que ese sillón.
7. Esta pernera del pantalón es más larga que la otra.
8. Su habitación está más ordenada que la mía.

3.3 Transforma oralmente como en el ejemplo.

Este coche es más rápido que ese.
Este coche es mucho más rápido que ese.
Este coche es un poco más rápido que ese.

1. Ayer aparqué el coche más cerca que hoy.
2. Él corre más lento que los demás atletas.
3. Por el atajo llegaremos antes.
4. Coloca la caja más allá.
5. Caminas más despacio que una tortuga.
6. Él vive más lejos que yo.
7. Mañana acabaré más tarde que hoy.
8. Ayer me levanté más temprano que hoy.

4. *Muy, nada*

No... nada puede expresar la idea opuesta a *muy*. Estas dos formas adverbiales se utilizan con adjetivos y con algunos adverbios: *mal, bien, después, cerca, temprano...*

verbo + *muy* + **adjetivo adverbio**	*no* + **verbo** + *nada* + **adjetivo adverbio**

*Los vasos están **muy sucios**.*
*Los vasos no están **nada limpios**.*

*Vives **muy bien**.*
*No vives **nada mal**.*

*Eres **muy alto**.*
*No eres **nada bajo**.*

4.1 Transforma como en el ejemplo.

No me encuentro nada bien.
Me encuentro mal.

1. No canta nada bien.
   .....
2. No cocina nada bien.
   .....
3. No habla nada bien español.
   .....
4. No hace nada bien su trabajo.
   .....
5. El enfermo no evoluciona nada bien.
   .....
6. El ascensor no funciona nada bien.
   .....
7. No he dormido nada bien.
   .....
8. No comimos nada bien en este bar.
   .....

4.2 Transforma como en el ejemplo.

No vives nada mal.
Vives muy bien.

1. Esto no huele nada bien.
   .....
2. No vives nada cerca.
   .....
3. No vas nada rápido.
   .....
4. No me levanto nada temprano.
   .....
5. Tu hijo no es nada tonto.
   .....
6. La sopa no está nada buena.
   .....
7. El camarero no es nada simpático.
   .....
8. Este perro no es nada valiente.
   .....

5. Adverbio + verbo, verbo + adverbio

Entre el auxiliar y el participio pasado de una forma conjugada no hay sitio para un adverbio, tampoco entre un pronombre átono y el verbo. Los adverbios de frecuencia, tiempo o lugar siguen o preceden al verbo; cuando lo siguen, puede ser inmediatamente o mediando otros complementos.

sujeto + **adverbio** + pronombre átono + auxiliar + participio pasado
sujeto + pronombre átono + auxiliar + participio pasado + **adverbio**
adverbio + sujeto + pronombre átono + auxiliar + participio pasado

*Yo **siempre** he escuchado tus problemas.*
*Yo he escuchado **siempre** tus problemas.*
*Yo he escuchado tus problemas **siempre**.*

*Ellos **siempre** me han tratado mal.*
*Ellos me han tratado **siempre** mal.*
*Ellos me han tratado mal **siempre**.*

Sí podemos ver un adverbio entre *estar* y un participio pasado. En este caso, el adverbio puede referirse solo al participio.

sujeto + *estar* + **adverbio** + participio pasado
sujeto + *estar* + participio pasado + **adverbio**
adverbio + sujeto + *estar* + participio pasado

*Él está **felizmente** casado*

*Ella está **siempre** cansada.*

Los adverbios de manera normalmente siguen al verbo, ya sea justo detrás o tras otros complementos del verbo. También pueden preceder al verbo, pero en este caso la oración se vuelve enfática o adquiere un tono poético.

Miguel habla **perfectamente** inglés.
Miguel habla inglés **perfectamente**.
Miguel **perfectamente** habla inglés. (= Con valor enfático)

sujeto + pronombre átono + verbo + **adverbio** + complemento
sujeto + pronombre átono + verbo + complemento + **adverbio**

5.1 Transforma como en el ejemplo.

Nosotros siempre hemos vivido en esta casa.
Nosotros hemos vivido siempre en esta casa.
Nosotros hemos vivido en esta casa siempre.

1. Aquí trabajo en un proyecto importante.
.....
.....
2. Casi siempre compramos el pan en esta panadería
.....
.....
3. Con frecuencia viajo en avión.
.....
.....
4. Allí hay una fuente.
.....
.....
5. A veces has ayudado a tu madre en casa.
.....
.....
6. Siempre he escuchado este programa de radio.
.....
.....
7. Muchas veces hemos comido en este restaurante
.....
.....
8. Hoy he llamado a Nicolás.
.....
.....

5.2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incorrecta.

1. Yo he allí ido.
2. Yo he ido allí hoy.
3. Hoy, allí yo he ido.
4. Allí he ido yo hoy
5. Hoy no he ido yo allí.
6. Allí yo no he ido hoy.
7. Hoy yo no he ido allí.
8. Yo no he ido allí hoy.

5.3 Indica cuál de las siguientes oraciones es incorrecta.

1. Yo la he querido siempre.
2. Yo siempre la he querido.
3. Yo la siempre he querido.
4. Siempre la he querido.
5. Yo la he siempre querido.
6. Yo no la he querido siempre.
7. Siempre, no la he querido yo.
8. Siempre yo no la he querido.

5.4 Indica cuál de las siguientes oraciones es incorrecta.

1. La luz está siempre encendida en esta habitación.
2. La luz siempre está encendida en esta habitación.
3. La luz está encendida siempre en esta habitación.
4. Siempre está la luz encendida en esta habitación.
5. La luz está encendida en esta habitación siempre.
6. Siempre está encendida la luz en esta habitación.
7. Está siempre encendida la luz en esta habitación.
8. Está encendida la luz siempre en esta habitación.

5.5 Transforma como en el ejemplo.

Miguel habla perfectamente inglés.
Miguel habla inglés perfectamente.

1. Él escribe mal su nombre.
.....
2. Esta empresa paga bien a sus trabajadores.
.....
3. Los niños aprenden fácilmente una lengua extranjera.
.....
4. Este coche llega rápidamente a 120 km/h.
.....
5. Juan ha perdido tontamente el dinero.
.....
6. Nosotros hemos esperado pacientemente el autobús.
.....
7. Ella ha hecho bien el trabajo.
.....
8. Ellos han pintado mal esa pared.
.....

Correcciones

1.1 1. barato 2. alto 3. bajo 4. fuerte. 5. claro 6. derecho 7. falso 8. caro

1.2 1. fuerte 2. justo 3. rápido 4. recto 5. regular 6. seguido 7. seguro 8. alto

2.1 1. inteligente 2. rápido 3. caluroso 4. baratos 5. alta 6. enfermas 7. complicado 8. conocida

2.2 1. Este niño es el más inteligente de su clase. 2. Este comerciante es el más rico de la ciudad. 3. Este edificio es el más alto del país. 4. Esta casa es la más grande del barrio. 5. Este sillón es el más estrecho de la tienda. 6. Este jamón es el mejor del mercado. 7. Este clima es el más del seco planeta. 8. Este hombre es el más importante de su pueblo.

2.3 1. manzana 2. morcillas 3. día 4. notas 5. circo 6. equivocación 7. defecto 8. temperaturas

3.1 1. Pero aquella canción es mucho mejor. 2. Pero aquel libro es mucho mejor.3. Pero aquellos melocotones son mucho mejores. 4. Pero aquellas ciruelas son mucho mejores. 5. Pero aquella canción es mucho peor. 6. Pero aquel libro es mucho peor. 7. Pero aquellos melocotones son mucho peores. 8. Pero aquellas ciruelas son mucho peores.

3.2 Transformación mecánica

3.3 Transformación mecánica

4.1 1. Canta mal. 2. Cocina mal. 3. Habla mal español. 4. Hace mal su trabajo. 5. El enfermo evoluciona mal. 6. El ascensor funciona mal. 7. He dormido mal. 8. Comimos mal en este bar.

4.2 1. Esto huele muy mal. 2. Vives muy lejos. 3. Vas muy lento. 4. Me levanto muy tarde. 5. Tu hijo es muy listo. 6. La sopa está muy mala. 7. El camarero es muy antipático. 8. Este perro es muy cobarde.

5.1 1. Trabajo aquí en un proyecto importante. Trabajo en un proyecto importante aquí. 2. Compramos casi siempre el pan en esta panadería. Compramos el pan en esta panadería casi siempre. 3. Viajo con frecuencia en avión. Viajo en avión con frecuencia. 4. Hay allí una fuente. Hay una fuente allí. 5. Has ayudado a veces a tu madre en casa. Has ayudado a tu madre en casa a veces. 6. He escuchado siempre este programa de radio. He escuchado este programa de radio siempre. 7. Hemos comido muchas veces en este restaurante. Hemos comido en este restaurante muchas veces. 8. He llamado hoy a Nicolás. He llamado a Nicolás hoy.

5.2 1. “Yo he allí ido” es incorrecta

5.3. 3. “Yo la siempre he querido” y 5. “Yo la he siempre querido” son incorrectas

5.4 Todas son correctas.

5.5 1. Él escribe su nombre mal. 2. Esta empresa paga a sus trabajadores bien. 3. Los niños aprenden una lengua extranjera fácilmente. 4. Este coche llega a 120 km/h rápidamente. 5. Juan ha perdido el dinero tontamente. 6. Nosotros hemos esperado el autobús pacientemente. 7. Ella ha hecho el trabajo bien. 8. Ellos han pintado esa pared mal.